

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБУ ДО «Дом детского творчества»

Протокол заседания № 3

от «15» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБУ ДО «Дом детского творчества»

К.Г.Шамсимухаметова

от «15» апреля 2025 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ЗА 2024 ГОД**

Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества (МБУ ДО «ДДТ») далее (Учреждение) подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. п 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», Положения «О порядке проведения самообследования в МБУ ДО «Дом детского творчества», утвержденного приказом № 1/4-осн от 10.01.2022, Приказом директора МБУ ДО «Дом детского творчества» № 9/1-осн от 10.02.2025 года «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

1.1 Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу;	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
Сокращенное наименование образовательного учреждения;	МБУ ДО «ДДТ»
Организационно-правовая форма;	муниципальное бюджетное учреждение
Тип	учреждение дополнительного образования
Учредитель и собственник	муниципальный округ Среднеуральск
Полномочия собственника имущества осуществляет	Администрация муниципального округа Среднеуральск в лице Управления муниципальным имуществом администрации муниципального округа Среднеуральск Свердловской области
Год создания образовательного учреждения	16.04.2001г
Адрес образовательного учреждения	Российская Федерация, 624070, Свердловская область, город Среднеуральск, улица Куйбышева, 6г.
Реквизиты документов о создании образовательного учреждения;	Постановление Главы муниципального образования «город Среднеуральск» от 16.04.2001г №172.
Реквизиты свидетельства о регистрации;	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 15 января 2016 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2169658097992
Реквизиты свидетельств: о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения образовательного учреждения;	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 66 № 007895774. Дата постановки на учет 01.01.2012г.
Устава, кем и когда принят, утвержден, где зарегистрирован, соответствует ли устав требованиям закона «Об	Устав утвержден Постановлением администрации городского округа Среднеуральск от 28.12.2024 №1445 «О

образовании в Российской Федерации»	внесении изменений в постановление администрации городского округа Среднеуральск от 18.01.2019 № 15 «Об утверждении Устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»
-------------------------------------	---

1.2. Анализ структуры управления и системы управления МБУ ДО «Дом детского творчества»

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

МБУ ДО «Дом детского творчества» учреждение дополнительного образования, управление деятельностью которого реализуется через организационно-управленческую структуру.

Руководство осуществляет непосредственно руководитель учреждения – директор МБУ ДО «Дом детского творчества».

Заместители директора отвечают за ведущие направления деятельности: учебно-воспитательную, информационно-методическую, повышение квалификации педагогических работников, аттестацию педагогов. Курируют особо значимые направления деятельности учреждения: досуговая, культурно-массовая деятельность, инклюзивное образование, организация городских мероприятий, деятельность педагогов по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и организует работу по повышению качества образовательных услуг.

В учреждении сформированы коллегиальные **органы управления**, к которым относятся: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Компетенции руководителя и коллегиальных органов управления образовательной организацией прописаны в Уставе и размещены на сайте ОУ в разделе документы <https://ddt96.oshkole.ru/sveden/document>

По инициативе работников в Учреждении создана: - Профсоюзная организация работников Учреждения, которая является представительным органом работников образовательного учреждения.

Учреждение находится в подведомственном подчинении Муниципальное казённое учреждение «Управление образования муниципального округа Среднеуральск Свердловской области»

Совершенствование управленческой структуры

В своей деятельности администрация стремится к партнерскому характеру взаимоотношений между всеми субъектами образовательного процесса. В результате целенаправленной деятельности педагогического коллектива и администрации наметилась положительная динамика в развитии плодотворного диалога всех субъектов, четкого распределения и координации полномочий и ответственности в этой сфере. Ежегодно проводятся творческие отчеты для родителей с целью показа перспектив развития Учреждения, обобщения результатов образовательной и воспитательной деятельности, информирования об уровне достижений, обучающихся Учреждения. Результатом грамотного управления образовательным Учреждением является:

- сохранность контингента обучающихся;
- отсутствие жалоб со стороны родителей;
- широкий спектр предлагаемых образовательных услуг в сфере дополнительного образования;
- высокий уровень квалификации и профессиональной компетентности педагогического состава, позитивное отношение к обновлению дополнительного образования;

- востребованность Учреждения в образовательном пространстве муниципального округа Среднеуральск.

2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

2.1. Система управления качеством и ее эффективность

Наличие локальных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля качества образования	- Положение «О внутреннем контроле», утверждено 26.01.2016 года, введено в действие 01.02.2016 года. (Приказ № 4/3-осн от 26.01.2016 г.) - «Программа внутреннего контроля» - утверждена от 29.09.2016 года. (Приказ №47/1 от 29.09.2016 г.) - План внутреннего контроля, утвержден от 29.09.2016 года. (Приказ №47/1 от 29.09.2016 г.)
Формы и методы работы всех субъектов управления качеством подготовки(руководство, подразделения и т.д.); виды и инструменты контроля	Формы: административный контроль. Виды: тематический, вводный, документальный, оперативный, предварительный, обзорный. Методы: наблюдение, анализ, изучение документации, беседа, анкетирование, обследование. Контроль за посещением учащимися занятий. Контроль за ведением журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования. Ответственный за контроль заместитель директора Погорелкина С.В., Софьина С.В.
Результаты функционирования системы управления качеством за последний год	Действует контроль посещаемости занятий учащимися, что мотивирует педагогов д.о. активизировать посещаемость учащимися занятий. Так же рейтинговая система мотивирует учащихся регулярно посещать занятия. В целях повышения качества образования проводятся конкурсы профессионального мастерства — конкурсы открытых занятий.

2.2. Структура обучения

- контингент учащихся

Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	78
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	677

Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	165
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	13
Дети в группах объединения «Школа развития талантливого ребенка» (договора об оказании платных образовательных услуг) Возраст детей 7-10 лет.	47
Дети в группах объединения «Хореография для детей дошкольного возраста» (договора об оказании платных образовательных услуг) Возраст детей 3-6 лет.	36
Дети в группах объединения «ИЗО-студия Юный художник» (договора об оказании платных образовательных услуг) Возраст детей 3-6 лет.	23
«Логоритмика» (договора об оказании платных образовательных услуг). Возраст 5-6 лет	14
ИЗО-студия «Пластилинография» (договора об оказании платных образовательных услуг). Возраст 5-6 лет	19
«Танца для взрослых» (договора об оказании платных образовательных услуг) Возраст 18+ .	15
Обучение игре на музыкальных инструментах «Фортепиано» (договора об оказании платных образовательных услуг) Возраст 18+ .	4
Всего учащихся	1091

Организация внебюджетной деятельности

Анализ реализации внебюджетной деятельности, проводимой в соответствии с Уставом учреждения.

Сведения об организации внебюджетной деятельности на 01.12.2024 год:

	2023 год	2024 год	Динамика
Количество детских объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе	5 образовательных программ	8 образовательных программ	Число программ увеличилось За счет внедрения новых программ - «Обучение игре на музыкальных инструментах «Фортепиано»» 18+ - «Логоритмика», 5-6 лет - Пластилинография, 5-6 лет
Количество групп	9 групп	11 групп	Увеличилось

Количество детей, обучающихся на внебюджетной основе	131	158	Увеличилось За счет внедрения новых программ
Количество взрослых, обученных на курсах и семинарах, проводимых на внебюджетной основе	9	9	-

- Количественные сведения:

Количество аудиторий	8
Количество классов для проведения занятий	8
Количество лабораторий	-
Количество мастерских	-
Количество административных и служебных помещений	4
Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	366 м.кв – площадь учебных кабинетов.
Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта;	
Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения (с органами управления образованием субъекта, аренда учебных площадей, библиотечное обслуживание, спортивная база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок;	~ Договор о совместной деятельности по организации горячего питания между МБУ «Детское питание, МАОУ – СОШ № 31 и МБУ ДО «Дом детского творчества». ~ Соглашение о сотрудничестве между МБУК «Централизованная библиотечная система» и МБУ ДО «Дом детского творчества» 09.01.2024 г. на неопределенный срок ~ Договор о сотрудничестве между МАДОУ – детский сад № 15 «Теремок» и МБУ ДО «Дом детского творчества» с 10.01.2023 г. на неопределенный срок ~ Договор о сотрудничестве между МАДОУ – детский сад № 9 «Лесная сказка» и МБУ ДО «Дом детского творчества» с 14.11.2023

	г. на неопределенный срок ~ Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между МАОУ-НОШ № 5 и МБУ ДО «Дом детского творчества» с 05.11.2024 г. на неопределенный срок
Количество помещений, в которых произведен ремонт	~ Произведена замена входной двери центрального входа МБУ ДО «ДДТ» ~ Проведен ремонт напольного покрытия в методическом кабинете 2 этажа (укладка ламината) ~ Проведена замета двери санитарного узла 1-го этажа ~ Проведен ремонт входной группы центрального входа (тамбур) ~ Замена линолеума в кабинете № 8.

2.1. Условия реализации образовательной деятельности

- учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса:

Наличие в подразделениях учебно-методических материалов, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучаемых	Учебно-методические материалы есть. В электронном варианте - частично, (созданы педагогами).
Наличие электронных пособий и других учебных изданий	Нет
Обеспеченность компьютерами для реализации программ соответствующей направленности	Ноутбуки
Наличие аудио-видео средств, компьютерных программ для реализации образовательных программ соответствующей направленности	Нет.
Наличие выхода в Интернет, скорость доступа	Есть, 100мб

-организация образовательного процесса:

Оценка соответствия расписания занятий учебным планам	Соответствует Санитарным правилам
---	-----------------------------------

Внедрение новых форм и методов обучения детей	Практико-ориентированное и личностно-ориентированное образование.
Наличие детей, обучающихся по индивидуальным планам	нет
Каким образом организуется и проводится самостоятельная работа детей	Самостоятельная работа организуется на занятиях в форме индивидуальной и групповой работы. Организуется проектная деятельность в форме учебных и творческих проектах. Учащиеся индивидуально и группами принимают участие в конкурсах.
Наличие педагогического мониторинга	Мониторинг качества образовательной деятельности и развитие ребенка себя педагоги д.о. фиксируют в педагогическом дневнике (развитие УУД и усвоение содержания образовательной программы). В учреждении введена рейтинговая система успешности учащихся (для детей начального, среднего и старшего школьного возраста). Результаты творческих достижений учащихся фиксируются в журналах учета работы объединений. Ежемесячно проводится мониторинг сохранности контингента учащихся (фактическое количество присутствия учащихся на занятиях).

☐ **кадровое обеспечение:**

	Количество, чел.	Доля от общего числа, %
Общее количество педагогов в учреждении	19 человек	100%
Число/доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	12 человек	63 %
Число/доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	6 человек	31,6 %
Число/доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	10 человек	52,63 %
Число/доля педагогов, работающих на штатной основе	10 человек	52,63 %

Число/доля педагогов – внешних совместителей.	7 человека	36,84 %
Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (количество/%)	0	0%
Число/доля педагогов, обучающихся в аспирантуре, докторантуре, соискателей	0	0%
Число/доля педагогов, повысивших свою квалификацию (количество/%)	2	10,53 %
Число/доля педагогов реализующих муниципальное задание.	19	100%
Число/доля молодых специалистов*	1	0,53 %

В образовательном учреждении построена работа для адаптации педагогического персонала к работе в образовательном учреждении в форме наставничества, направления на различные курсы, сопровождения педагога во время прохождения процедуры аттестации.

2.2. Оценка содержания деятельности через организацию образовательного процесса.

-учебная работа

Направленности, реализуемые в образовательном учреждении	Количество объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в рамках муниципального задания	Количество объединений реализующих дополнительные общеобразовательные программы на платной основе
- художественная;	28	5
- социально-гуманитарная;	5	1
- физкультурно-спортивная;	2	-
- техническая;	3	-
- туристско-краеведческая	1	-
Иные образовательные услуги	-	2
ИТОГО	39	8

Всего в образовательной организации реализуется 39 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Из них 28 объединения художественной направленности, что составляет 71,80 % от общего числа объединений; 6 (15,40 %) социально-педагогической; 3 (7,70 %) технической направленности, 2 (5,20 %) физкультурно-спортивной и 1 (2,6 %) естественно-научной направленности, 1 (2,6 %) туристско-краеведческой направленности.

Также реализуются образовательные программы на платной основе:

- «Школа развития талантливого ребёнка» 2 группы.
- ИЗО-студия «Кляксочка» - 1 группа.
- «Хореография для детей дошкольного возраста» - 2 группы.
- ИЗО-студия «Маленькие художники» - 1 группа.
- Студия танца «Волна» 18+ - 1 группа.
- Комплекс программ для детей 5-6 лет «Логоритмика» и ИЗО-студия «Пластилинография» - 2 группы.
- Обучение игре на музыкальном инструменте «Фортепиано» 18+ - 1 группа.

Структура образовательного процесса построена в соответствии с имеющейся материально-технической базой, кадровым ресурсом, наличием соответствующих помещений.

Структура образовательного процесса построена в соответствии с имеющейся материально-технической базой, кадровым ресурсом, наличием соответствующих помещений.

График работы образовательного учреждения	Понедельник-Пятница 8.00 – 20.00 Суббота 10.00– 16.00
Количество астрономических часов в неделю работы ОУ	66 часов
Бюджет времени в целом, какова загрузка учебных кабинетов в неделю. (бюджет/внебюджет)	Бюджет: 168 уч. часов в неделю. Внебюджет: 28 уч. часов в неделю. Итого – 196 уч. часов в неделю.
Количество учебных кабинетов в здании	7
Соотношение объемов времени на теоретические занятия и практическую работу учащихся	30 % теории 70 % практических занятий.
Время на каникулы	

Порядок внесения изменений в учебные планы	1. На методическом совете согласовывается дополнительные общеобразовательная общеразвивающие программы; 2. Программа утверждается приказом директора ОУ; 3. Вносятся дополнения в Учебный план на основании приказа директора.
Соответствие образовательного процесса в образовательном учреждении календарному графику учебных планов (начало учебного года, каникулы и т.д.)	Начало учебного года с 1 сентября по 31 мая.
Порядок разработки расписания занятий	Расписание разрабатывается в соответствии с СанПиН
Количество смен в образовательном процессе	Три смены: 8.00 -13.00 13.00 – 18.00 18.00 – 20.00
Наличие расписания занятий объединений	Расписание утверждается на учебный год.
Порядок внесения изменений в расписание занятий	Изменения расписания занятий утверждаются приказом директора.
Порядок ознакомления обучающихся с расписанием занятий	1. Изменения расписания занятий размещаются в фойе на стенде. 2. Педагог образовательного учреждения сообщает об изменении расписания учащихся по телефону или с помощью мессенджеров. 3. Изменения расписаний размещаются на сайте ОУ — ответственный заместитель директора Софьина С.В.
Порядок ведения и хранения учебной документации	С 01.09.2022 года электронные журналы на платформе Навигатор.дети. В конце учебного года журналы распечатываются и хранятся в архиве МБУ ДО «ДДТ» один год.

- Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Количество собственных библиотек/читальных залов в ОУ	Нет
Сколько средств затрачено, из каких источников на закупку новой учебной литературы и сколько экземпляров приобретено за последний год	-
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	Библиотеки в учреждении нет
Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой	Необходимость в приобретении дополнительной литературы для освоения дополнительных образовательных программ отсутствует.
Обеспечена ли библиотека современной информационной базой (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, имеется ли электронный каталог есть ли электронные учебники и т.д.)	Интернет, электронная почта.

- информатизация образовательного учреждения

Количество компьютеров всего	25
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	25
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	25
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	25
Количество компьютерных классов	2
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	3
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	Да
наличие выхода в международные и российские информационные сети	Да
Наличие локальных сетей в организации	Нет
Количество АРМ сотрудников	-
Интернет-провайдер	Sevencom
Наличие официального сайта ОУ	http://ddt96.ru
Наличие адреса электронной почты	mbudoddt_96@mail.ru

Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да
---	----

Образовательное учреждение обеспечено материально-техническими средствами для использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий.

2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий

2.5.1. Мероприятия МБУ ДО «ДДТ»

Название	Направленность	Описание	Участники	Эффект
Выставка детских рисунков ДДТ «У лукоморья»	Художественная, социально-педагогическая	Обучающиеся ДДТ	18 человек	Развитие творческих способностей учащихся, выявление талантливых детей, создание ситуации успеха среди учащихся. Участие
Концертная программа «Весеннее настроение»	Художественная, социально-педагогическая	Обучающиеся ДДТ	74 человека	Создание условий для реализации творческих способностей учащихся, воспитание морально-нравственных и семейных ценностей, сплочение учащихся, создание ситуации успеха среди учащихся. Участие
Развлекательная игровая программа «Мальчишки и девчонки»	Художественная, социально-педагогическая	Обучающиеся ДДТ	35 человек	Создание условий для реализации творческих способностей учащихся, воспитание морально-нравственных и семейных ценностей, сплочение учащихся, создание ситуации успеха среди учащихся. Участие
Выставка изобразительного искусства «День смеха 1 апреля»	Художественная, социально-педагогическая	Обучающиеся ДДТ	16 человек	Развитие творческих способностей учащихся, выявление талантливых детей, создание ситуации успеха среди учащихся. Участие

Выставка изобразительного искусства «Портрет Эрмитажного кота»»	Художественная, социально-педагогическая	Обучающиеся ДДТ	13 человек	Развитие творческих способностей учащихся, выявление талантливых детей, создание ситуации успеха среди учащихся. Участие
Конкурс-выставка «Осенняя мелодия»	Художественная, социально-педагогическая	Обучающиеся ДДТ	23 человека	Развитие творческих способностей учащихся, выявление талантливых детей, создание ситуации успеха среди учащихся. Участие
Концерт посвящённый Дню Мамы	Художественная, социально-педагогическая	Обучающиеся ДДТ	65 человек	Повышение культурного уровня и морально-нравственных ценностей учащихся, воспитание морально-нравственных и семейных ценностей сплочение учащихся из разных творческих объединений, создание ситуации успеха среди учащихся.
Мероприятие на базе МБУК «Централизованная библиотечная система» ко Дню пожилого человека	Художественная, социально-педагогическая	Обучающиеся ДДТ	10 человек	Развитие творческих способностей учащихся, выявление талантливых детей, создание ситуации успеха среди учащихся. Участие
Мероприятие на базе МБУК «Централизованная библиотечная система» ко Дню Папы	Художественная, социально-педагогическая	Обучающиеся ДДТ	10 человек	Развитие творческих способностей учащихся, выявление талантливых детей, создание ситуации успеха среди учащихся. Участие
Мероприятие на базе МБУК «Централизованная библиотечная система» ко Дню Матери	Художественная, социально-педагогическая	Обучающиеся ДДТ	10 человек	Развитие творческих способностей учащихся, выявление талантливых детей, создание ситуации успеха среди учащихся. Участие

Театрализованное новогоднее представление	Художественная, социально-педагогическая	Обучающиеся ДДТ	152 человека	Повышение культурного уровня и морально-нравственных ценностей учащихся, воспитание морально-нравственных и семейных ценностей сплочение учащихся из разных творческих объединений, создание ситуации успеха среди учащихся.
Новогодний квест «В поисках клада»	Художественная, социально-педагогическая	Обучающиеся ДДТ	140 человек	Повышение культурного уровня и морально-нравственных ценностей учащихся, воспитание морально-нравственных и семейных ценностей сплочение учащихся из разных творческих объединений, создание ситуации успеха среди учащихся.
Участие в городском мероприятии МБУК ЦБС «Неделя детской книги»	Художественная, социально-педагогическая	Обучающиеся ДДТ	43 человека	Создание условий для реализации творческих способностей учащихся, сплочение учащихся, создание ситуации успеха среди учащихся Участие
Выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Жизнь в искусстве»	Художественная, социально-педагогическая	Обучающиеся ДДТ	72 человека	Развитие творческих способностей учащихся, выявление талантливых детей, создание ситуации успеха среди учащихся. Участие
Конкурс-выставка «Осенняя мелодия»	Художественная, социально-педагогическая	Обучающиеся ДДТ	23 человека	Развитие творческих способностей учащихся, выявление талантливых детей, создание ситуации успеха среди учащихся. Участие
		Всего:	704 человек 50 зрителей	

2.5.2. Городские мероприятия, организованные МБУ ДО «ДДТ» (муниципальный уровень)

Название	Направленность	Описание	Участники	Эффект
Городской конкурс чтецов, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Социально-педагогическая, художественная	Обучающиеся ДДТ	1 участник	I место – 1 участник
Городской конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Зимнее вдохновение»	Социально-педагогическая, художественная	Обучающиеся ДДТ	3 участника	II – место – 1 участник III- место – 1 участник Сертификат за участие
Городской фотоконкурс «Мастерская зимушки – зимы»	Социально-педагогическая, художественная	Обучающиеся ДДТ	1 участник	II место – 1 участник
Городской конкурс чтецов «У солдата выходной»	Социально-педагогическая, художественная	Обучающиеся ДДТ	6 участников	I место – 1 участник III место – 1 участник
Городской конкурс чтецов «Счастье там, где ты!»	Социально-педагогическая, художественная	Обучающиеся ДДТ	6 участников	II место – 3 участника III место - 1 участник
Городской конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Космическая радуга»	Социально-педагогическая, художественная	Обучающиеся ДДТ	8 участников	II место – 1 участник III место – 1 участник Сертификат за участие 6 участников
Городской конкурс чтецов «Великая война – великая Победа!	Социально-педагогическая, художественная	Обучающиеся ДДТ	13 участников	I место – 1 участник III место – 1 участник Сертификат за участие 11

				участников
Городской конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «В ожидание пасхи»	Социально-педагогическая, художественная	Обучающиеся ДДТ	15 участников	I место – 2 участника II место – 2 участника III место – 5 участников
Городская выставка конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «В ожидании пасхи»	Социально-педагогическая, художественная	Обучающиеся ДДТ	5 участников	Участие
Городская праздничная программа «Праздник всей страны»	Социально-педагогическая, художественная	Обучающиеся ДДТ	22 участника	Участие
Городской конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Весна Победы»	Социально-педагогическая, художественная	Обучающиеся ДДТ	7 участников	Сертификаты за участие – 7 участников
Городское мероприятие «Мужество, доблесть и честь!» группы «Поможем Поддержим»	Социально-педагогическая, художественная	Обучающиеся ДДТ	10 участников	Участие
Городской фото-конкурс «На активной волне»	Социально-педагогическая, художественная	Обучающиеся ДДТ	1 участник	Участие
Городской конкурс чтецов М.Ю. Лермонтова	Социально-педагогическая, художественная	Обучающиеся ДДТ	3 участника	I место – 1 участник II место – 1 участник
Городской конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра»	Социально-педагогическая, художественная	Обучающиеся ДДТ	8 участников	I место – 3 участника II место – 4 участника Сертификат за участие 1 участник
Городской конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Мир прекрасен вместе с мамой»	Социально-педагогическая, художественная	Обучающиеся ДДТ	8 участников	I место – 3 участника II место- 1 участник III место – 2 участника

Городской конкурс чтецов «Букет из самых нежных чувств»	Социально-педагогическая, художественная	Обучающиеся ДДТ	5 участников	I место – 1 участник II место – 1 участник 3 участника сертификат за участие
XV Открытый Фестиваль творчества «Быть матерью-превыше счастья нет! »	Социально-педагогическая, художественная	Обучающиеся ДДТ	33 участника	Диплом за участие
Городской концерт, посвящённый Дню Матери	Социально-педагогическая, художественная	Обучающиеся ДДТ	8 участников	Участие
Городской конкурс-выставка «Животные Чукотки»	Социально-педагогическая, художественная	Обучающиеся ДДТ	5 участников	Участие
Городской конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	Социально-педагогическая, художественная	Обучающиеся ДДТ	33 участника	I место – 2 участника II место – 19 участников
Городская акция «Помним и Гордимся!»				
Городская акция «Помним и гордимся»	Социально-педагогическая, художественная	Обучающиеся ДДТ	20 участников	I место-6 участников II место- 2 участника III место – 1 участник 11 участников сертификат за участие Пропаганда патриотического воспитания, создание условий для реализации творческих способностей обучающихся, создание ситуации успеха, выявление талантливых детей, обмен новыми технологиями. Участие.

	Всего		221 участников	
--	-------	--	----------------	--

2.5.3. Мероприятия и конкурсы муниципального уровня (участие МБУ ДО «ДТ»)

Название	Направленность	Описание	Участники	Эффект
МБУК ЦБС концерте, посвящённое Дню отца	Художественная	Обучающиеся ДДТ	10 участников	Создание условий для реализации творческих способностей детей. Участие
муниципальный этап Регионального фестиваля «Звезды первых»	Художественная	Обучающиеся ДДТ	4 участника	Создание условий для реализации творческих способностей детей. I место – 4 участника
Участие в I детско-юношеской конференции спортивной школы «Энергия»	Художественная	Обучающиеся ДДТ	13 участников	Создание условий для реализации творческих способностей детей. Участие
Участие в торжественной церемонии награждения призёров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Художественная	Обучающиеся ДДТ	3 участника	Создание условий для реализации творческих способностей детей. Участие
		Всего	30 участников	

2.5.4. Конкурсы областного, международного, всероссийского уровня

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима!»	Художественная	Обучающиеся ДДТ	9 участника	Создание условий для реализации творческих способностей детей. Дипломы участников
Всероссийский детский конкурс «Эти славные ежи»	Художественная	Обучающиеся ДДТ	15 участников	Создание условий для реализации творческих способностей детей. 1 место – 15 участников

Свердловская областная Детская общественная организация «Лотцман» lotsman.ru 2023 Конкурс технических проектов	Художественная	Обучающиеся ДДТ	2 участника	Создание условий для реализации творческих способностей детей. Сертификаты участников
Всероссийская познавательная викторина «Пусть бегут неуклюжи»	Художественная	Обучающиеся ДДТ	28 участников	Создание условий для реализации творческих способностей детей. Дипломы участников
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие в страну финансов»	Художественная	Обучающиеся ДДТ	9 участников	Создание условий для реализации творческих способностей детей. Дипломы участников
Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю А.С. Пушкина»	Художественная	Обучающиеся ДДТ	17 участников	Создание условий для реализации творческих способностей детей. I место – 8 участников II место – 8 участников
Всероссийская акция «Защитники Первых»	Художественная	Обучающиеся ДДТ	24 участника	Создание условий для реализации творческих способностей детей. Участие
Всероссийском фестивале "Люди как люди"	Художественная	Обучающиеся ДДТ	5 участников	Создание условий для реализации творческих способностей детей. Участие
Всероссийская акция «Атлас природы»	Художественная	Обучающиеся ДДТ	22 участника	Создание условий для реализации творческих способностей детей. Участие
Всероссийский конкурс «Этот прекрасный женский день!»	Художественная	Обучающиеся ДДТ	8 участников	Создание условий для реализации творческих способностей детей. 1 место – 8 участников
Всероссийский конкурс «Букет для мамы!»	Художественная	Обучающиеся ДДТ	4 участника	Создание условий для реализации творческих способностей детей. I место – 4 участника

Всероссийская акция «10 лет вместе!»	Художественная	Обучающиеся ДДТ	22 участника	Создание условий для реализации творческих способностей детей. Участие
Международная акция «Весна в Движении»	Художественная	Обучающиеся ДДТ	11 участников	Создание условий для реализации творческих способностей детей. Участие
Всероссийская акция «День детского телевидения и радиовещания»	Художественная	Обучающиеся ДДТ	5 участников	Создание условий для реализации творческих способностей детей. Участие
Международная акция «День книгодарения»	Художественная	Обучающиеся ДДТ	9 участников	Создание условий для реализации творческих способностей детей. Участие
Всероссийский конкурс «Портрет Эрмитажного кота – 2024»	Художественная	Обучающиеся ДДТ	9 участников	Создание условий для реализации творческих способностей детей. Участие
Областные робототехнические соревнования «Семья – единство помыслов и дел» категория – Игровая «Интеллектуальное сумо»,	Художественная	Обучающиеся ДДТ	2 участника	Создание условий для реализации творческих способностей детей. Сертификаты участников соревнований
Международной акции «Зажги синим	Художественная	Обучающиеся ДДТ	21 участник	Создание условий для реализации творческих способностей детей. Диплом за участие
Всероссийской акции «Открытая премьера» Открытого российского фестиваля анимационного кино	Художественная	Обучающиеся ДДТ	17 участников	Создание условий для реализации творческих способностей детей. Участие
Всероссийский конкурс «Пасхальные шедевры»	Художественная	Обучающиеся ДДТ	8 участников	Создание условий для реализации творческих способностей детей. 1 место - 8

Всероссийский поэтический онлайн-марафон «О той войне...»	Художественная	Обучающиеся ДДТ	5 участников	Создание условий для реализации творческих способностей детей. Участие
Всероссийский конкурс «Пусть память в сердце горит»	Художественная	Обучающиеся ДДТ	5 участников	Создание условий для реализации творческих способностей детей. 1 место – 5
III Международный конкурс-фестиваль «Небеса – 2024»	Художественная	Обучающиеся ДДТ	34 участника	Создание условий для реализации творческих способностей детей. Диплом дипломант 1 степени
II Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Небеса»	Художественная	Обучающиеся ДДТ	2 участника	Создание условий для реализации творческих способностей детей. Диплом Лауреатов 3 степени
II Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Небеса»	Художественная	Обучающиеся ДДТ	41 участник	Создание условий для реализации творческих способностей детей. Лауреаты III степени - 41 участник
Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Торнадо»	Художественная	Обучающиеся ДДТ	41 участник	Создание условий для реализации творческих способностей детей. Участие
Всероссийский открытый дистанционный конкурс "Легендарный штурмовик ИЛ-2"	Художественная	Обучающиеся ДДТ	4 участника	Создание условий для реализации творческих способностей детей. Диплом II степени – 1 участник Диплом III степени – 1 участник
Всероссийский детский творческий конкурс «Осеннее волшебство»	Художественная	Обучающиеся ДДТ	5 участника	Создание условий для реализации творческих способностей детей. I место – 5 участников
Региональный открытый инклюзивный фестиваль художественного творчества «Творчество без границ»	Художественная	Обучающиеся ДДТ	4 участника	Создание условий для реализации творческих способностей детей. I место – 4 участника

III Международный конкурсе-фестиваль «Высота»	Художественная	Обучающиеся ДДТ	4 участника	Создание условий для реализации творческих способностей детей. I место – 4 участника
Международный конкурс изобразительного искусства «В мире животных»	Художественная	Обучающиеся ДДТ	1 участник	Создание условий для реализации творческих способностей детей. I место – 1 участник
Международный конкурс изобразительного искусства «Планета талантов»	Художественная	Обучающиеся ДДТ	1 участник	Создание условий для реализации творческих способностей детей. I место – 1 участник
Всероссийская акция «Новогодние семейные чтения вслух. Живая классика»	Художественная	Обучающиеся ДДТ	6 участников	Создание условий для реализации творческих способностей детей. Участие
		Всего	400 участников	

Педагоги, которые активно мотивируют учащихся принимать участие в областных, международных и всероссийских конкурсах и их результаты:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Количество конкурсов	Количество участников в конкурсах	Количество призовых мест	% победителей
1.	Султанаева Ольга Илюшевна	7	85	46	54 %
2.	Орлова Ольга Вячеславовна	7	50	50	100 %
3.	Бугуева Ольга Сергеевна	5	90	42	47 %
4.	Пенькова Яна Алексеевна	2	14	0	0 %
5.	Погорелкина Светлана Викторовна	4	18	5	28 %
6.	Ширинкина Ирина Владимировна	2	2	2	100 %

7.	Софьина Светлана Викторовна	8	52	52	100 %
8.	Степанов Андрей Евгеньевич	3	6	2	33 %

Учащиеся под руководством педагогов охотно принимают участие во всех запланированных мероприятиях, конкурсах различных уровней, что является положительной динамикой качества образования и организацией воспитательной работы учреждения. Активно ведется проектно-исследовательская деятельность. Возможно полагать, что воспитательная работа – продуктивна. В учреждении создана ситуация успеха, а также созданы все условия для реализации творческих, интеллектуальных способностей детей. Также работа учреждения направлена на выявление талантливых и одаренных детей.

Система воспитательной работы

Наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении	Программа воспитания Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (Утверждена приказом №29/2-осн от 06.05.2024 года)
Наличие планов воспитательной работы (годового, перспективного)	Планы городских культурно-массовых мероприятий 2024-2025 учебный год утверждены начальником МКУ «Управление образования ГО Среднеуральск». План культурно-массовых мероприятий МБУ ДО «ДДТ» на 2024-2025 учебный год.
Ведется ли анализ выполнения планов воспитательной работы	1. В конце учебного года на отчетном методическом, педагогическом собрании педагогами дополнительного образования анализируются результаты воспитательной работы. 2. Заместитель директора по ВР анализируют каждое проведенное мероприятие, по итогам мероприятий разрабатывается аналитические справки, где отражаются все плюсы и минусы, рекомендации по организации. 3. В конце учебного года, заместитель директора по ВР на итоговом педагогическом совете представляет результаты воспитательной деятельности за учебной год.
Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы	1. Заместитель директора по ВР – С.В. Погорелкина отвечает за документацию и качество проведения городских мероприятий и мероприятий Дома детского творчества, а также за участие детей и педагогов в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах. Отвечает за организацию и проведение городских мероприятий, организованных в МБУ ДО «ДДТ», а также за проведение мероприятий МБУ ДО «ДДТ»;

Основные направления воспитательной работы	1. Организация мероприятий внутри творческих объединений (конкурсы, выставки, открытые занятия, мероприятия, основанные на сплочение учащихся) 2. В учреждении ведется рейтинговая система успешности в каждом творческом объединении, группе. 3. Мероприятия Дома детского творчества - (концерты, выставки, конкурсы, проектная деятельность, ежегодный творческих отчет МБУ ДО «ДДТ» и т.д.). 4. Организация городских мероприятий (конкурсы, выставки, ежегодная городская акция «Помним и гордимся, посвященная Дню Победы в ВОВ»). 5. Регулярно производится участие в городских мероприятиях, организованных другими учреждениями. 6. Участие в региональных, областных, всероссийских и международных конкурсах.
Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы	Рейтинговая система успешности учащихся в каждом творческом объединении.

а. Организация летнего отдыха детей

В летний период на базе МБУ ДО «Дом детского творчества» организован городской оздоровительный лагерь дневного пребывания детей. В 2024 году руководителем городского лагеря была Бугуева Ольга Сергеевна и Султанаева Ольга Илюшевна. Количество отдохнувших в течение четырех смен 500 человека. Благодаря заинтересованности педагогического состава в организации благоприятных условий летнего отдыха для детей, досуг в лагере был насыщен различными мероприятиями и организован на позитивной ноте.

Кадровый состав ГОЛ:

<i>I смена</i>	Руководитель структурного подразделения	Бугуева Ольга Сергеевна
	Педагог-организатор	Пенькова Яна Алексеевна
	Инструктор по физической культуре	Соколкина Наталия Игоревна
<i>II смена</i>	Руководитель структурного подразделения	Бугуева Ольга Сергеевна
	Педагог-организатор	Ширинкина Ирина Владимировна

	Инструктор по физической культуре	Волкова Ксения Николаевна
III смена	Руководитель структурного подразделения	Бугуева Ольга Сергеевна
	Педагог-организатор	Ширинкина Ирина Владимировна
	Инструктор по физической культуре	Вещева Елизавета Викторовна
IV смена	Руководитель структурного подразделения	Султанаева Ольга Илюшевна
	Педагог-организатор	Волкова Ксения Николаевна
	Инструктор по физической культуре	Фефелова Рида Габдулловна

Во время городского оздоровительного лагеря летом 2024 года отдохнули дети семей, находящихся в различных трудных жизненных ситуациях:

№ п/п		<i>I смена</i>	<i>II смена</i>	<i>III смена</i>	<i>IV смена</i>	<i>Всего</i>
1	Малообеспеченные	1	1	1	2	5
2	Многодетные	20	18	19	14	71
3	Сироты (опекаемые)	-	2	1	2	5
4	По потери кормильцев	2	1	1	5	9
5	Безработные	-	-	-	-	0
6	Инвалиды	-	1	1	1	3
7	Дети участников СВО	11	9	7	2	29

б. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

Учет особенностей психофизического развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов при организации образовательного процесса	Специальные дополнительные общеобразовательные программы отсутствуют, дети с ОВЗ занимаются в общих группах. Учащимся с ОВЗ педагоги применяют индивидуальный подход во время занятий. Дети лучше адаптируются в детской среде.
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по зрению	Нет.
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по слуху	Нет.
Наличие специальных условий для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет.
Наличие образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ	3

с. Научно-исследовательская деятельность (сведения за 2024 год)

Количество сотрудников образовательного учреждения, которые защитили диссертации	0
Количество в образовательном учреждении лиц с ученой степенью и с ученым званием, докторов наук	0
Количество патентов на изобретения	0
Количество научных конференций и научных семинаров в масштабах образовательного учреждения, муниципальных, региональных, международных	Пять. Выступления на городских педагогических чтениях «Поиск и творчество. Актуальные вопросы современного образования: лучшие практик, новые возможности» 1. Султанаева Ольга Илюшевна «Коррекционная хореография как средство социализации детей с ОВЗ на примере творческой деятельности танцевального коллектива «DANCE-класс» 2. Пенькова Яна Алексеевна «Детские и молодежные общественные объединения. Социальный лифт как инструмент становления гражданственности

	обучающихся. (Самоуправление обучающихся, детское общественное движение, волонтерская деятельность)» 3. Фефелова Рида Габдулловна «Опыт работы организации инклюзивного образования детей на занятиях изобразительного искусства» Городское августовское педагогическое совещание «От национальных целей и стратегических задач - к качеству образования и воспитания в Год семьи» 1. Пенькова Яна Алексеевна, Блинова Наталья Викторовна «Деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Движения первых и Навигатор детства на территории ГО Среднеуральск. Способы и формы взаимодействия для достижения целевых показателей». 2. Фефелова Рида Габдулловна «Педагогические династии»
Всего публикаций: монографий, научных сборников, материалов конференций, научных статей, тезисов выступлений и т.д.	Одна. Степанов Андрей Евгеньевич. Статья на тему «Программирование контроллера Lego Mindstorms EV3 в различных средах программирования» на сайте Институт "РОПКиП" Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки (https://ropkip.ru/publication/358888)

Научно-исследовательская деятельность в ОУ находится на стадии становления. Педагоги посещают курсы повышения квалификации, семинары, конференции, где являются только пассивными слушателями.

У педагогов не сформирована мотивация к исследованию, анализированию результатов своей деятельности, изучение и применение на практике новых педагогических технологий, публикация результатов своей исследовательской деятельности. Следовательно, необходимо ввести новые критерии и параметры в положение о стимулировании педагогических работников, мотивирующих к практической научно-исследовательской деятельности.

1. Основные формы повышения профессиональной компетентности педагогов в 2024 году:

а. Педагогические советы:

№ п/п	Форма и тема.
1	Информационный педагогический совет: 1. Создания условий для устойчивого развития и повышения качества образования и социализации детей.

	2. Повышение профессиональной компетенции педагогов - необходимое условие развития учреждения. 3. Реализация воспитательного компонента в дополнительном образовании.
2	Аналитический педагогический совет: 1. Анализ итоговой аттестации обучающихся объединений по дополнительному образованию. 2. Результативность работы учреждения по реализации целей и задач в учебном году. 3. Анализ и оценка образовательной деятельности в учебном году и определение перспектив дальнейшей работы.
3	Установочный педагогический совет: 1. Цели, задачи, ресурсы, направления и перспективы образовательной деятельности в новом учебном году. 2. Утверждение плана работы учреждения на учебный год. Комплектование объединений. 3. Организация методической работы в МБУ ДО Дом детского творчества (цели, задачи, механизмы решения). 4. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.
4	Проблемный педагогический совет: 1. Анализ деятельности педагогов дополнительного за 1 полугодие. 2. Эффективные методы работы с родителями как условие повышения качества дополнительного образования 3. Обсуждение и утверждение плана праздничных мероприятий МБУ ДО «Дом детского творчества». Определение мероприятий, дат, ответственных. 4. О профилактике детского травматизма, о мерах пожарной безопасности,

б. Основные формы повышения профессиональной компетентности педагогов

№ п/п	Ф.И.О педагога	Наименование курсов и семинаров
Курсы переподготовки		
1	Батенева Д.С.; Суркова С.А.	Общество с ограниченной ответственностью УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «АСК», по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 256 часов
2	Серебренникова Н.В.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», по программе «Дополнительное образование детей и взрослых», 270 часов
Курсы повышения квалификации		

1	Бугуева О.С.	ГАНОУСО «Дворец молодежи» по программе «Наставничество в сфере дополнительного образования детей», 36 часов
2.	Волкова К.Н. Софьина С.В.	Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика», по программе «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде», 150 часов
3	Волкова К.Н.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», по программе «Логоритмика»: практические методы и приёмы работы логопеда», 108 часов
4	Волкова К.Н.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», по программе «Скоростное чтение», 180 часов
5	Погорелкина С.В.	Государственное казённое учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Свердловской области», по программе «Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской области подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», 16 часов
6	Погорелкина С.В.	АНО Цифровые коммуникации «Диалог», Курс по созданию вовлекающего контента, 13 часов
7	Софьина С.В.	УрМФФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России, по программе «Организация доступной среды в образовательных организациях», 40 часов
8	Софьина С.В.	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», по программе «Профилактика детского травматизма в образовательном процессе», 24 часа
9	Степанов А.Е.	Программирование на Python
10	Султанаева О.И.	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», по программе «Образование детей с ограниченными здоровья , инвалидность: медицинский, психолого-педагогический аспект», 36 часов.
Семинары		
1	Погорелкина С.В.	ГАНОУСО «Дворец молодежи» по программе «Этюдный метод в детском театральном коллективе. Разбор рассказа И. Пивоваровой «О чем думает моя голова»»

2	Софьина С.В.	ГАНБОУСО «Дворец молодежи» по программе «Формирование познавательной мотивации обучающихся», 8 часов
Вебинары, конференции		
1	Погорелкина С.В., Шамсимухаметова К.Г.	АНО НПСПО «Благое дело» по программе «Социализация и индивидуальная траектория жизни человека с инвалидностью»

2. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей

Результаты мониторинга удовлетворенности качеством дополнительного образования родителей (законных представителей):

Разнообразием дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в доме детского творчества удовлетворены 86,4 %, затруднились ответить - 10,4%, не удовлетворены – 3,2 %.

Содержанием и качеством реализации образовательных программ удовлетворены- 90,4 %, в чём-то удовлетворен(а), а в чём-то нет – 8,8 %, затруднились ответить – 0,8%, не удовлетворены – 0 %.

Учебно-материальной базой учреждения удовлетворены- 84,8 %, в чём-то удовлетворен(а), а в чём-то нет – 9,6 %, затруднились ответить - 4%, не удовлетворены – 1,6 %.

Уровнем компетентности педагогических кадров довольствованы - 93,6 %, в чём-то удовлетворен(а), а в чём-то нет 3,2%, затруднились ответить - 2,4%, не удовлетворены – 0,8 %.

Уровнем обеспеченности средствами информатизации удовлетворены - 88 %, в чём-то удовлетворен(а), а в чём-то нет –5,6 %, затруднились ответить – 5,6%, не удовлетворены –0,8 %.

Организацией игровых, культурных и досуговых программ удовлетворены - 91,2 %, в чём-то удовлетворен(а), а в чём-то нет – 4,6 %, затруднились ответить - 2,4%, не удовлетворены – 0 %.

организацией концертов, выставок, конкурсов удовлетворены - 86,4 %, в чём-то удовлетворен(а), а в чём-то нет - 8 %, затруднились ответить – 4%, не удовлетворены - 0,8%

Организацией комфортной и безопасной для ребенка образовательной среды довольствованы 85,6 % родителей, в чём-то удовлетворен(а), а в чём-то нет 11,2 %, затруднились ответить - 2,4%, не удовлетворены - 0,8%.

60 % респондентов считают, что в учреждении созданы условия для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности, 40% затруднились ответить.

Анализ результатов, полученных в ходе мониторинга, показал:

Родители высоко оценивают качество образования их детей, демонстрируют высокий уровень удовлетворенности по всем измеряемым показателям. однако, следует уделить внимание таким факторам как:

- разнообразие дополнительных общеобразовательных программ,
- организации комфортной и безопасной для ребенка образовательной среды
- учебно-материальной базе учреждения

В наибольшей степени родители удовлетворены:

- уровнем компетентности педагогических кадров
- организацией игровых, культурных и досуговых программ

3. Кадровое обеспечение.

а. Характеристика кадрового состава.

В образовательном учреждении работают квалифицированные педагоги. В о с высшим педагогическим образованием. Педагоги стремятся повысить свою профессиональную компетентность через различные формы — профессиональную переподготовку, курсы, семинары, конференции. Стремятся повысить свою квалификацию через процедуру аттестации. Средний возраст педагогического состава - 37 лет.

б. Оценка текучести кадров (сколько человек убыло и прибыло за последний год).

	Устроились	Уволились
Административный работник	0	0
Педагогический работник	9	4
Обслуживающий персонал	1	0

с. Показатели повышения эффективности

** Проходила ли внешняя оценка деятельности основных категорий сотрудников (руководителя, заместителей руководителя, педагогических работников) на основании показателей эффективности их деятельности;*

- Внешняя оценка эффективности:

В 2023 году в Доме детского творчества производилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области.

Оценке подверглись следующие компоненты:

- Аудита информационных стендов в помещениях образовательной организации
- Аудита официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
- Оборудование территории, прилегающей к зданиям образовательной организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов
- Условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими
- Предложения и отзывы респондентов.

По результатам оценки обозначены мероприятия и сроки исполнения по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

- Внутренняя оценка эффективности:

С педагогическими работниками заключены эффективные контракты (трудовой договор).

В образовательном учреждении введена с 2011 года новая система оплаты труда. Ежемесячно премиальная комиссия рассматривает результаты работы педагогов, заместителей директора, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. На основании стимулирования педагогических работников качество результатов работы образовательного учреждения повышается, повышается уровень мотивации сотрудников.

6.Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «ДДТ» решается комплексно. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Согласно утвержденному паспорту безопасности, МБУ ДО «ДДТ» присвоена III категория безопасности в связи с чем, для обеспечения безопасности учреждения здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, оборудован контрольно-пропускной пункт, охрана осуществляется частной охранной организацией круглосуточно.

Регулярно проводятся заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МБУ ДО «ДДТ» на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Учреждение в достаточном объеме укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МБУ ДО «ДДТ» регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Основные выводы и направления развития МБУ ДО ДДТ

Деятельность коллектива МБУ ДО «ДДТ» ориентирована на исполнение федеральной программы развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование». Основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и Министерством образования и науки, департаментом образования, Администрацией города и Управлением образования. Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программе Учреждения и запросам участников образовательного процесса.
3. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
4. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении.
5. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
6. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
7. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.
8. За счет осуществления деятельности в рамках сетевого взаимодействия, как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг в большем объеме.
9. Наблюдается поддержание контингента учащихся в нормативных значениях.

10. Система управления МБУ ДО «ДДТ» действует эффективно.
11. В соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся имеет место высокая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых МБУ ДО «ДДТ».
12. Результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития.
13. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБУ ДО «ДДТ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.